



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

2DO

Estrategia



**Leamos**  
**en casa II**

Cuadernillo de Trabajo  
**Alumnos**



# DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

**Gobernador de Baja California**

Catalino Zavala Márquez

**Secretario de Educación**

Xóchitl Armenta Márquez

**Subsecretaria de Educación Básica.**

Yury Ariadna Barajas Guzmán

**Directora de Educación Preescolar**

**Equipo Académico de Diseño**

Hugo Alejandro Mendoza Vega

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Raquel Adriana López Bolaños

Melissa Ochoa Martínez

Socorro Aseret Vega Mercado

Suhad Serna Slim

Erika Isabel Rodríguez Reynoso



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

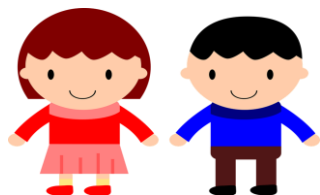
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





## Organización de los materiales “Cuentos”



- “**Leamos en casa II**”, está organizada para ser implementada por **momentos (meses)**.
- En esta ocasión trabajaremos **tres libros** en el **segundo momento** durante el mes de **diciembre** y **tres libros** en el **tercer momento** durante el mes de **enero**.
- Se contempla trabajar **1 libro por semana**.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

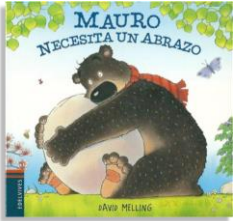



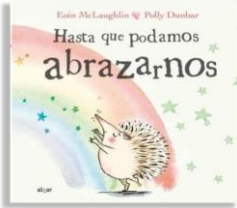

Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la <b>plataforma del sistema educativo estatal</b> al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en <b>formato PDF</b> para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en <b>formato de video</b> en <b>YouTube</b> .
<b>1</b> (diciembre )		<b>YouTube</b> 
<b>2</b> (diciembre )		<b>YouTube</b> 
<b>3</b> (diciembre )		<b>YouTube</b> 





## Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la <b>plataforma del sistema educativo estatal</b> al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en <b>formato PDF</b> para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en <b>formato de video</b> en <b>YouTube</b> .
1 (enero)		
2 (enero)		
3 (enero)		





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



# 2

## Cuento: "Juana y sus emociones"

Fecha: \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu día favorito de la semana?

---

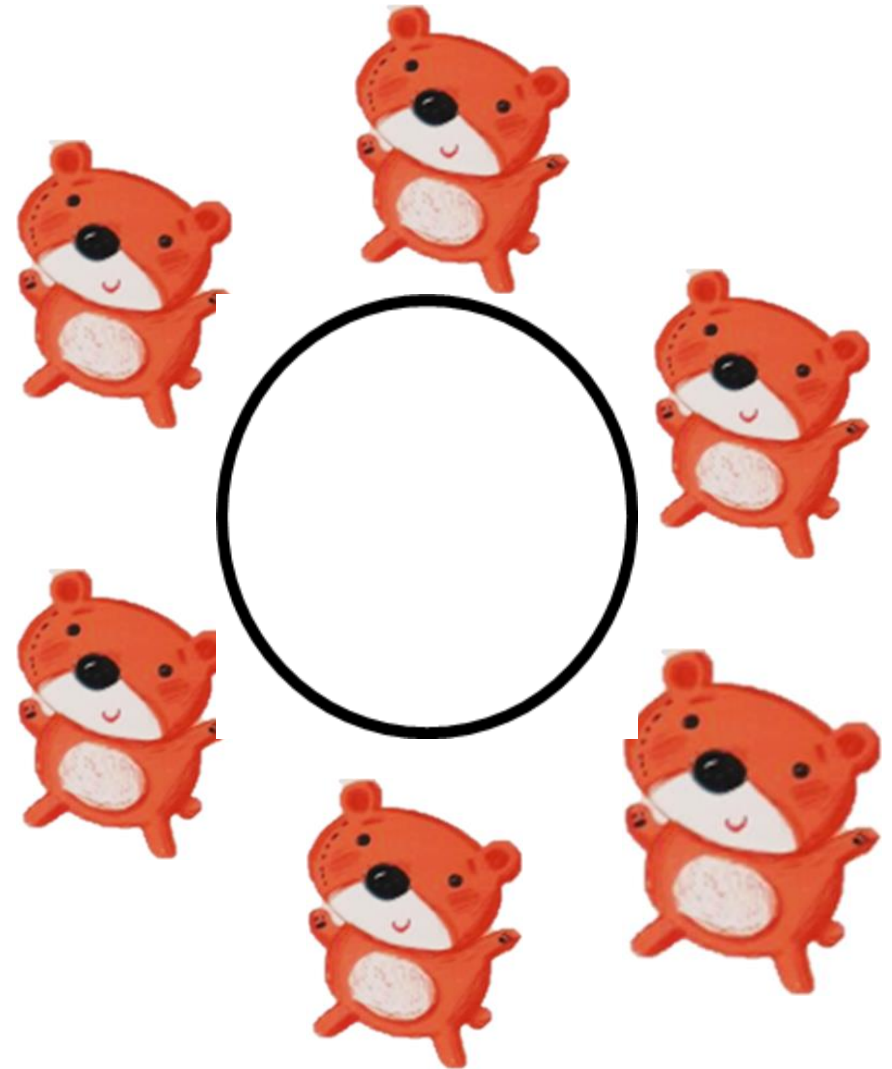
---

---

Dibuja lo que hace especial ese día



¿Cuántos ositos de Juana puedes observar? ¡Anota la cantidad escribiendo el número en el círculo!





# Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



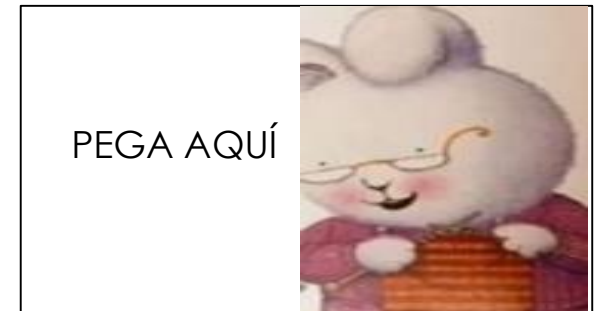


# 2

## Cuento: "Cosas que me gustan de mis abuelos"

Fecha: \_\_\_\_\_

¡Encuentra la mitad de la imagen que falta, recortala y pegala donde corresponde!



RECORTABLE:





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



Chocolata fue a la librería y encontró muchos libros interesantes.

De los cuentos que has escuchado ¿Cuál es el libro que más te ha gustado? Dibuja a los personajes de tu cuento favorito y menciona por qué te gusta esa historia.





# Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

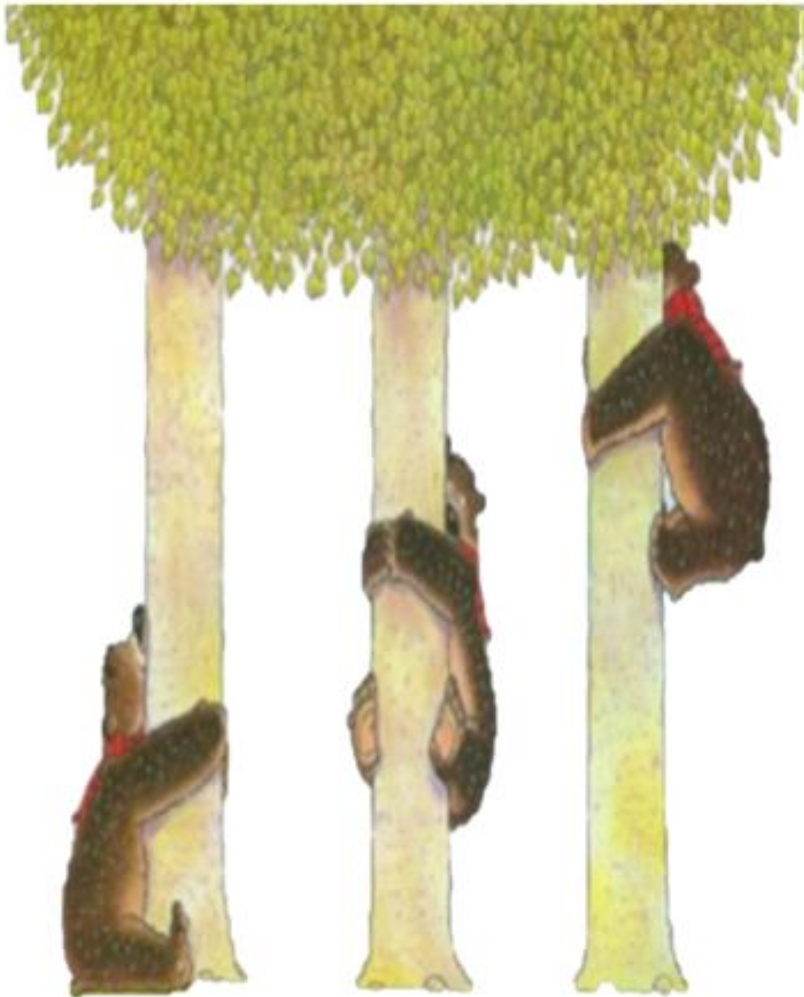


# 2

## Cuento: "Mauro necesita un abrazo"

Fecha: \_\_\_\_\_

Con lápiz encierra en un círculo,  
¿Cuál Mauro está en lo más alto?



Usando un lápiz, escribe con los números el  
orden en el que se arregló Mauro para salir







# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

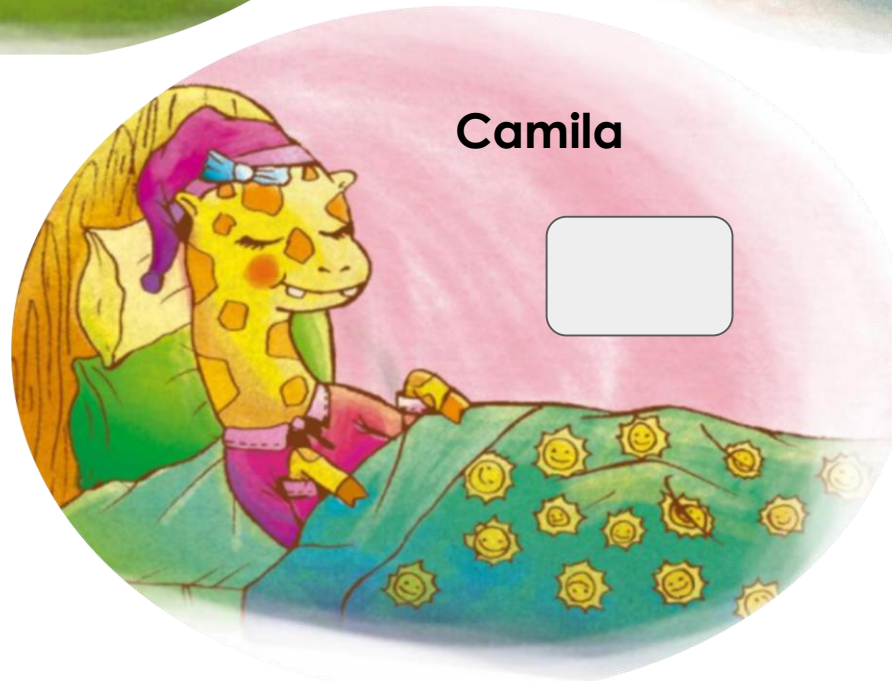
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



Cuento:  
"Es tiempo de dormir..."

Fecha: \_\_\_\_\_



Ayuda a Ramón,  
Carlitos y Camila a  
contar la cantidad  
de figuras que hay  
en sus sábanas

Escribe el nombre del  
personaje que tiene  
más figuras en su  
sábana.

\_\_\_\_\_





# Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

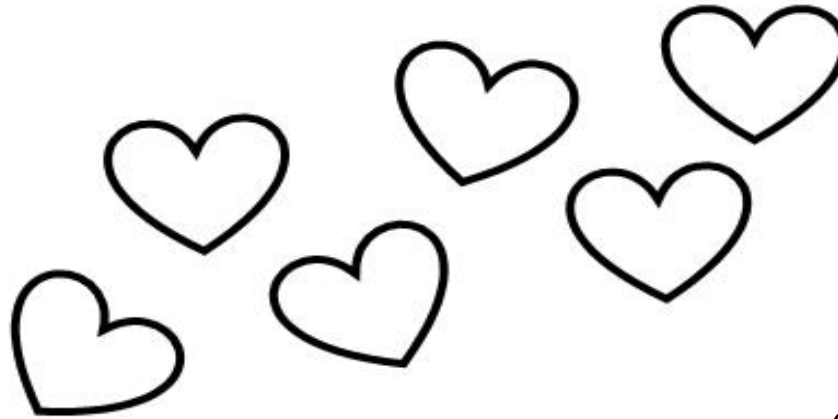
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			







Escribe la serie numérica en los corazones después de haber resuelto el problema matemático señalado abajo.

Erizo y Tortuga se enviaban besos voladores, ¿Cuánto besos voladores en forma de corazón se enviaron en total entre los dos?

